

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип практики 2.2.1(П), 2.3.9 Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. техн. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №7 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *рассредоточенная*

Объем практики 4 з.е.

Продолжительность практики 2 недели и 4 дня в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком (в рассредоточенной форме).

2. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

знать современные технологии педагогического проектирования; психолого-педагогические основы работы; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов; современные механизмы работы с аудиторией с использованием технологии педагогического проектирования; нормативные и этические требования к педагогическому проектированию;

уметь использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с личностно-психологическими, содержательными и социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса; реализовывать творческий потенциал, используя дидактические, методические и педагогические средства учебно-воспитательного процесса; использовать нормативную документацию; оформить результаты выполненной работы, составить отчет о педагогической практике в соответствии с требованиями;

владеть технологией проектирования образовательного процесса; навыками работы с аудиторией, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками доклада о результатах выполненной работы.

3. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики	Количество часов на СР
1	2	3
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	2
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	8
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей	20
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	16
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.*	16
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.*	10
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся*	2
8	Самостоятельное проведение учебных занятий*	20
9	Изучение научных исследований в области геоэкологии. Выбор методик (методов) исследования в рамках выбранной темы исследова-	16

	ния в области геоэкологии.	
10	Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры	20
11	Подготовка и защита отчета о практике	14
	Итого:	144

**В случае наличия у аспиранта договора ГПХ о проведенных ранее занятиях или в случае работы в должностях ППС, данные разделы могут перезачитываться руководителем практики.*

4. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы по практике представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Александрова, Е.Ю. Методы экологических исследований: учебное пособие / Е.Ю. Александрова, Л.В. Милякова. – Мурманск: МАГУ, 2021. – 109 с. (20 экз.).
2. Попов АИ. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/
3. Попов А.И. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. - ЭБС «IPRbooks».
5. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М. - Электрон. текстовые данные. – М : юнити ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.г. Анисимов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Адров, М. Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М. Н.Адров, Н. М.Адров; Федер. агентство по рыболовству ; ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" ; М-во трансп. Рос. Федерации ; Федер. агентство мор.иреч. трансп. ; ФГОУ ВПО «С.-Петерб. гос. ун-т вод. Коммуникаций», Мурман. фил. – Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. – http://elib.mstu.edu.ru/2011/MN_11_1.pdf.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб.для вузов / Г. М.Коджаспирова. – Москва :КноРус, 2010. – 740 с.
3. Панченко Т. В. Введение в педагогическую деятельность : учеб.-метод. пособие / Т. В. Панченко; Федер. агентство по образованию ; Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГПУ, 2010. – 119 с.

4. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А.Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ.ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007, 2004, 2003, 2001. – 432 с.
5. Российская Федерация. Приказ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» – интернет ресурс <http://www.consultant.ru/>.

7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «IPRBOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru>
- 2) Справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) Adobe Reader
- 3) DJVuReader

9. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОБЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОБЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	4					
Лекции	-					
Практические занятия	-		-			
Самостоятельная работа	144		-			
Подготовка к промежуточной аттестации	-		-			
Всего часов по практике	144		-			

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	-		-		+	
-----------------	---	--	---	--	---	--